



# LIVRET DU PARRAIN ET DE LA MARRAINE

Les objectifs, les missions  
et les bons conseils à  
adopter.



Du Loir-et-Cher  
**aux** Grandes Écoles

## LE MOT DE L'ÉQUIPE

Pour commencer, **merci** d'avoir accepté de parrainer un lycéen de notre département ! Le programme de mentorat, qui rapproche un adhérent et un jeune autour de l'orientation de ce dernier, est **au centre de notre action**. En effet, c'est bien cette relation interpersonnelle, la complicité que vous nouerez avec votre filleul et les conseils que vous lui donnerez qui sont susceptibles de mobiliser au mieux son ambition et d'accompagner son orientation.

Ce livret établit **un cadre** à la relation de parrainage, en en rappelant **les objectifs**, en évoquant **les missions** et en distillant **des bons conseils** pour que chacun bénéficie de l'expérience la plus enrichissante qui soit. En tant que membre du "Loir-et-Cher aux Grandes Écoles", vous avez en effet **des prérequis à respecter** afin de garantir à votre lycéen un accompagnement satisfaisant. De plus, nous vous proposons des outils pour **assurer ce parrainage**, ainsi qu'évaluer son efficacité.

**Cette relation de mentorat sera intrinsèquement la vôtre**, selon votre temps, l'attente et l'énergie que vous y investirez. Nous vous faisons pleinement **confiance** et **nous restons à votre totale disposition** !

Merci encore,

# ÊTRE MARRAINE OU PARRAIN C'EST QUOI ?

## Quelques attendus d'adhérent de l'association

### La cotisation :

Comme tout adhérent de l'association, **vous devez être à jour de la cotisation annuelle**. Elle vous offre ainsi le statut de membre, et vous protège dans vos activités associatives en plus d'être centrale pour le déploiement des actions de notre association. Elle s'élève à 5€ pour les membres étudiants, 15€ pour les jeunes diplômés et 25€ pour les actifs, et se règle sur le site [HelloAsso](#). Ces ressources vont directement à l'association et servent exclusivement au financement d'événements et d'outils numériques : nous sommes tous bénévoles !

### La mise à jour de ses coordonnées et de son parcours :

Le parrain ou la marraine doit fournir une petite **présentation de son parcours**, ainsi que ses **coordonnées** (téléphone, mail, éventuellement réseaux sociaux). En cas de changement, vous pouvez les mettre à jour auprès du référent parrainage (via l'adresse mail [duloiretcherauxge@gmail.com](mailto:duloiretcherauxge@gmail.com)).

## Quelques attendus du rôle de marraine ou parrain

### Des échanges réguliers

Il faut mettre en place un rythme d'échanges régulier dès le début du mentorat avec votre filleul en le contactant au moins une fois tous les deux mois pour l'aider dans ses recherches, répondre à ses questions ou pour prendre de ses nouvelles.

## Se renseigner sur les défis que votre filleul va traverser

Être marraine/parrain demande de comprendre le point de vue de son filleul, encore au lycée. Il est donc nécessaire de **connaître les nouveaux fonctionnements du baccalauréat ainsi que de PARCOURSUP**. Tout comme, il est important de connaître et d'être à jour sur la filière visée par votre filleul avec ses spécificités et modalités d'accès.

Vous pourrez lui proposer des renseignements sur toutes sources d'information qui vous semblent pertinentes : la tenue d'une journée portes ouvertes, des pages internet proposant des ressources pour son projet, etc. Libre à vous de l'accompagner dans ses démarches de prise d'information !

## La relation avec les filleuls : transparence, sincérité et bienveillance

Vous allez accompagner votre filleul dans son orientation et soutenir son ambition. Il faut être encourageant et ne jamais considérer qu'un de ses vœux est justement trop ambitieux. Selon les capacités de votre filleul, il est tout de même nécessaire de veiller à ce qu'il ait différents vœux. Il sera bon de faire preuve de patience, d'écoute et de compréhension afin de l'aider dans les moments de doute ou de difficultés.

## Le lien à l'association et à son pôle de parrains

Pour proposer un mentorat adapté, l'association met à disposition des outils. Le référent parrainage proposera une **formation** rapide et parfois de la documentation (sur les bourses, les journées portes ouvertes, les forums, etc). Vous serez également intégré au groupe WhatsApp des parrains afin que l'association vous communique la tenue de divers événements mais aussi pour vous permettre d'échanger entre vous des informations ou conseils afin de répondre au mieux aux questionnements des filleuls.

## La remontée des informations de parrainage

Le référent parrainage pourra vous solliciter afin de s'assurer du bon déroulement du parrainage et de venir en aide aux marraines et parrains qui en auraient besoin. **N'hésitez pas à le contacter**, pour toute question ou difficulté.

Vous recevrez également un mini questionnaire à remplir une fois par semestre et nous organiserons deux réunions pour tous les parrains :

- Une **réunion bilan** à la fin de l'année, après réception des mini-questionnaires, qui donnera lieu à un RETEX
- Une **réunion de rentrée** en septembre afin de vous faire part, s'il y en a, des ajustements qu'on aura décidé de réaliser suite au RETEX de l'année scolaire précédente



# LES OUTILS POUR VOUS AIDER

## La trame des entretiens

Nous vous conseillons d'honorer un entretien avec filleul **tous les deux mois** sur la période de l'année scolaire (de septembre à mai) afin de suivre son orientation. Vous êtes évidemment libres de prendre des nouvelles plus régulièrement si vous le souhaitez.

Les entretiens s'organisent en **présentiel ou par appel, via le réseau que préférera le tandem. Les appels et visioconférences** sont bien sûr à privilégier dans le contexte de la crise sanitaire.

## Avant le premier entretien

Au cours de la prise de contact, invitez votre filleul à remplir la fiche de positionnement, en la présentant comme une réflexion sur soi. La fiche est fournie avec le guide et se présente comme ceci :

### Fiche de positionnement

#### Informations générales :

- Nom et prénom :
- Âge :
- Spécialités au lycée :
- Langues vivantes :
- Options :
- Matières préférées :
- Stages réalisés :

#### Personnalité :

- Activités extra-scolaires (culturelles, sportives, associatives) :
- Expériences (séjours linguistiques, rencontres ou voyages marquants) :
- Passions :
- Points forts :
- Points faibles :

#### Orientation :

- Etudes envisagées :
- Métiers qui m'intéressent :
- Doutes et questions :
- Mode d'échange préféré (réseaux sociaux, mails, messages...) :

## Lors du premier entretien

Ce premier entretien permet de faire connaissance, de comprendre la personnalité de votre filleul, d'appréhender ses projets d'orientation, de percevoir ses qualités et ses faiblesses et d'**estimer sa motivation** ainsi que le niveau de son possible **sentiment d'auto-censure**. Plusieurs points peuvent être abordés lors de ce premier échange :

- D'abord, lui demander de **se présenter** s'il le souhaite en lui demandant ses études, ses éventuels désidératas sur son avenir, formation qu'il souhaite suivre, métier qu'il souhaite exercer, etc.
- **Vous présenter** : parcours académique du lycée à aujourd'hui, projets, difficultés rencontrées, activités annexes ;
- Lire et approfondir la **fiche de positionnement** si besoin ;
- Discuter du **projet d'orientation**, notamment afin d'établir son niveau d'avancement et de connaissance de la filière (tout particulièrement s'il s'agit d'un élève de terminale qui a différentes échéances) ;
- Prendre connaissance de **ses conditions de travail**, de ses résultats scolaires ainsi que de ses domaines scolaires de prédilection – c'est l'occasion de revenir sur ses forces et ses faiblesses ;
- S'intéresser à ses **activités extrascolaires** ;
- Établir le **rythme de discussion** ainsi que les attentes du filleul pour cette relation de parrainage ; exprimer votre propre vision ;
- D'ici l'entretien suivant, donner quelques **pistes de réflexion** ou de travail à votre filleul.

## Entre chaque entretien

Vous pouvez prendre des nouvelles par messages de votre filleul, notamment sur l'avancée des pistes de travail que vous lui aurez donné ou pour préparer l'entretien suivant.

## Les entretiens suivants

Une fois les contours de la relation de parrainage établis, les entretiens permettent de poursuivre les travaux autour de l'orientation de votre filleul et s'organisent à la discrétion du tandem de mentorat. Vous devez **être encourageant** ainsi que volontariste et vous adapter aux positionnements de votre filleul. Généralement, le filleul a des questions et requiert de l'aide concernant :

- **Sa scolarité au lycée** : un filleul en seconde doit décider de sa poursuite en filière générale ainsi que choisir trois spécialités ; un filleul en classe de première doit abandonner une de ses spécialités et un filleul en terminale doit choisir son orientation post-bac.
- **L'enseignement supérieur** : rédaction de lettres, de CV, entraînements écrits ainsi que leur relecture, oraux blancs.

Il est également susceptible de solliciter du **soutien scolaire** dans la préparation du baccalauréat ou d'éventuels concours. **Cela ne constitue pas une de vos obligations.** Vous pouvez donc vous en référer au référent parrainage ainsi qu'à votre pôle avant de vous lancer ou pour trouver une solution de remplacement !

## A l'issue du baccalauréat

Vous devez, à l'issue de l'année de terminale de votre filleul, **indiquer au référent parrainage son orientation définitive**. La relation de parrainage peut se poursuivre pour l'entrée dans l'enseignement supérieur, à la discrétion du tandem.



## LES INDICATEURS POUR MESURER LE NIVEAU D'AUTOCENSURE DE SON FILLEUL

**Autocensure** : Il arrive que des jeunes du Loir-et-Cher renoncent souvent pour des raisons financières, d'éloignement ou de niveau scolaire présumé à entreprendre les démarches nécessaires pour rejoindre les cursus sélectifs de l'enseignement supérieur. Vous pourrez identifier le niveau d'autocensure **d'après le discours du filleul** ("trop loin, trop cher, trop difficile").

Il est important de déterminer **le poids des parents** dans le projet d'orientation de votre filleul. Ces derniers peuvent en effet être aussi incitatifs qu'au contraire, à l'origine de l'autocensure. Il s'agit d'un sujet à aborder avec subtilité.

## QUE FAIRE SI LE FILLEUL A DES RESULTATS ACADEMIQUES FAIBLES PAR RAPPORT AUX ATTENTES DE LA FILIÈRE VISÉE ?

- Être sincère sur les attendus de la filière
- Ne pas se montrer décourageant. Il faut au contraire l'encourager à se dépasser
- Montrer que de nombreux leviers jouent : expériences extrascolaires, capacités orales, personnalité...
- Rappeler la nécessité de prévoir un plan B et de mettre une variété de vœux plus ou moins ambitieux
- Se montrer compréhensif, et s'appuyer sur des exemples de pairs à la scolarité similaire. Pour ce faire, éventuellement se référer au référent parrain

# LES DATES DE L'ORIENTATION 2021

**Vacances de Noël** → Samedi 19 décembre - Dimanche 3 janvier 2020

**Ouverture de PARCOURSUP** → Lundi 21 décembre 2020

**Ouverture des vœux sur PARCOURSUP** → Mercredi 20 janvier 2021

**Vacances de février** → Samedi 20 février - Lundi 8 mars 2021

**Fermeture des vœux sur PARCOURSUP** → Jeudi 11 mars 2021

**Fin de constitution du dossier PARCOURSUP** → Jeudi 8 avril 2021

**Vacances de Pâques** → Samedi 24 avril - Lundi 10 mai 2021

**Épreuves du Bac** → Fin juin 2021

**Résultats PARCOURSUP** → jeudi 27 juin - mercredi 14 juillet 2021

